

Конспект занятия
по формированию элементарных
математических представлений в группе «Цветик-семицветик»
Подготовила воспитатель: Подскребаева О.М.

«Азбука безопасности».

Цель:

- Систематизация знаний о пожаре, пожарном.

Задачи:

Расширять представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

Упражнять в сравнении чисел 8 и 9 на примере пожарных машин и пожарных, в увеличении и уменьшении числа на единицу;

Уточнить знания детей о количественном и порядковом счёте;

Уточнить знания детей о геометрических фигурах.

Развивать логическое мышление, внимание, умение работать самостоятельно;

Развивать конструктивные способности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»

Оборудование:

наглядные пособия: телефон игрушечный, карточки для графического диктанта, иллюстрация пожарной машины, плакат с изображением горящего многоэтажного дома, геометрические фигуры, плакаты с изображениями из геометрических фигур, цифры, карточки с цифрами для игры «Цифры потерялись», плакат с изображением пруда; конструктор лего для постройки пирса, три игрушечные пожарные машины.

Организационный момент:

Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на звонок.

Ребята, только что сообщили, что в нашем селе, сегодня проходят учения по пожарной безопасности! Вы когда-нибудь участвовали в учениях? (Ответы детей).

- Сейчас мы с вами отправимся на учения, но прежде, уточним что такое пожарная безопасность. (Меры предосторожности).

Содержание организованной деятельности:

- Ребята, скажите, а от чего может начаться пожар? (Ответы детей (короткое замыкание, поджог, взрыв, не выключенные электроприборы, не закрытый газ.)).

- Правильно ребята. А кто тушит пожары? (Ответы детей (пожарные)).

- По какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных? (Ответы детей (по номеру 01)). Скорую и полицию? (Ответы детей (03 и 02)).

- Молодцы. На чем же мы отправимся с вами в путешествие? Сейчас мы с вами узнаем.

Воспитатель раздает карточки с графическим диктантом.

Дети выполняют задание, в ходе которого получается пожарная машина.

- У нас получилась.... (Дети отвечают: пожарная машина.)

- Отправляемся в путь.

Дети строятся «пожарной машиной» и двигаются к первой остановке.

- Первая остановка, где мы с вами остановились, «**Веселые цифры**». Здесь живут удивительные жители, но чтобы нам их увидеть, необходимо отгадать загадки:

Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
(цифры)

И теперь у нас в квартире
Стал он цифрой ...
(четыре)

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет ...
(единица)

Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ...
(пять)

Лебедь плавает в тетрадке,
Значит что-то не в порядке.
Если ты совсем Незнайка,
Цифру эту получай-ка.
(двойка)

Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру ...
(шесть)

Цифру эту угадай-ка!
Она большая зазнавай-ка.
Единицу сложишь с двойкой,
И получишь цифру ...
(тройка)

На косу она похожа,
Но косить траву не может —
Не наточена совсем
И не косит цифра ...
(семь)

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.

Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом

Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.
(восьмерка)

Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...
(десять)

Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!
(девять)

Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложится в клубок.
(ноль)

Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.

Во время ответов воспитатель выставляет цифры на доску.

- Молодцы! А теперь посмотрите, правильно ли стоят цифры? (Ответы детей).

Кто поможет поставить их правильно?

Дети выкладывают цифровой ряд от 0 до 10.

Игра «Цифры потерялись»

Всё правильно сделали.

Пора нам выполнить следующее задание. Иногда бывают очень сильные пожары и один пожарный может не справиться с ним. Поэтому на помощь он зовёт своих помощников.

Расположите на верхней полоске 8 пожарных машин, а затем на нижней полоске столько же пожарных. Что можно сказать о количестве пожарных машин и пожарных ?

К восьми машинам добавьте ещё одну. Сколько стало машин? Кого стало больше: машин или пожарных? На сколько? Как сделать так, чтобы и машин, и пожарных стало поровну?(ответы детей)

А вот и пожарная машина. Из чего она состоит? (ответы детей)

А вы знаете геометрические фигуры? (Ответы детей).

Сейчас мы это проверим. Посмотрите внимательно на нашу пожарную машину, какие геометрические фигуры в ней спрятались?

Дети рассматривают изображение пожарной машины и называют геометрические фигуры.

Приготовьте пальчики для того, чтобы у вас получилась красивая машина.

Пальчиковая гимнастика

С огнём бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? (ответы детей)

А сейчас выложите каждый у себя на столе такую же машину.

Хорошо

справились

- А сейчас мы отправляемся дальше.

Дети становятся в «пожарную машину» и двигаются к следующей остановке.

- Ребята, чем тушат пожары? (Ответы детей (водой)).

- Правильно, водой. А как вы думаете, откуда берут воду для пожарных машин? (Ответы детей (в озере, в реке, на станции)).

- Воду набирают на водонасосной станции, нашу машину тоже нужно заполнить водой, потому что она пустая. **Эта станция называется «Заправочная».**

Посмотрите, здесь есть пруд, из которого качают воду в пожарные машины. Но чтобы заправить нашу машину, нам нужно заехать на пирс, а его нет. Без него никак, потому что это не безопасно, машина может скатиться в воду и застрять. Поэтому мы сейчас с вами построим пирс.

Воспитатель дает детям деревянные трубочки «бревна»

- Посмотрите, у нас есть 9 бревен. Наш пирс должен быть построен именно из девяти бревен. Как вы думаете, мы можем использовать 8 бревен? (Ответы детей (нет, потому что если не использовать все 9 бревен, то пирс получится не устойчивый)).

- Неустойчивый пирс не сможет выдержать нашу машину. А мы можем использовать больше 9 бревен? (Ответы детей (нет, пирс будет очень тяжелый, и может разрушиться)).

- Правильно! Поэтому, мы будем использовать 9 бревен.

Дети строят из конструктора легопирс .

- Молодцы! Мы отлично справились с заданием заправить нашу машину и теперь отправляемся дальше.

Дети становятся в «пожарную машину» и двигаются к следующей остановке.

- Вот мы и приехали на вызов. Посмотрите, какой сильный пожар. А дом, какой высокий. Сколько в нем этажей? А сколько пожарных машин? (Ответы детей (8 этажей и 2 пожарные машины)).

- Это какой этаж? (Ответы детей (пятый)).

- А сколько окон горит? (Ответы детей (три)).

- Одна машина может потушить одно окно, то есть пожарные могут потушить 2 окна, так как здесь присутствуют две машины с водой. Одно окно остается непотушенным. Сколько нам еще нужно машин, чтобы потушить все окна? (Ответы детей (еще одна машина)).

- Правильно! А у нас как раз одна заправленная пожарная машина. Мы можем помочь потушить оставшееся окно.

Одеваем костюм пожарного и помогаем тушить пожар!(имитация одевания)

- Молодцы! Вы очень отважные ребята! Теперь, когда пожар потушен, как вы думаете, пожарные машины, куда могут отправляться? (Ответы детей (в пожарную часть)).

- Правильно! И мы тоже отправляемся в пожарную часть, на конечную остановку.

Дети становятся в «пожарную машину» и двигаются на конечную остановку.

- Вот мы и приехали на конечную остановку. Где мы с вами побывали и что делали? (Ответы детей, подведение итогов). Ребята, а вам понравились учения?

Переход к совместной и самостоятельной деятельности.

Наши пожарные устали и проголодались, их нужно накормить. Предлагаю мальчикам построить гараж для машин, а девочкам приготовить вкусный чай и испечь торт для наших пожарных.